



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
*Rector UAEM*

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco  
*Secretaria General UAEM*

Dr. José Mario Ordoñez Palacios  
*Secretario Académico UAEM*

Lic. Gigliola Pérez Jiménez  
*Directora ICE*

Lic. Araceli Navarrete Estrada  
*Secretaria de Docencia ICE*

Lic. Rocelia Tapia Sotelo  
*Secretaria de Extensión ICE*

Dr. César Barona Rios  
*Secretario de Investigación ICE*

#### Otras Licenciaturas

en Docencia (Área de Estudio: Ciencias Sociales y Humanidades).  
en Educación Física.  
en Ciencias de la Educación.  
en Educación Mediada por Tecnologías.

#### Posgrados

Maestría en Investigación Educativa  
Doctorado en Educación.

UAEM, Campus Norte  
777 329 70 50 / 777 329 70 00 ext 7050  
Facebook : Dirección ICE ice@uaem.mx

<https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/unidades-academicas/institutos/ciencias-de-la-educacion>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



# Licenciatura en la Enseñanza del Inglés Plan de Estudio 2021



*Evolución Mediante la Educación*

## Instituto de Ciencias de la Educación

### Propósito Curricular:

Formar docentes de la lengua inglesa que se desempeñen en distintos procesos, niveles y contextos educativos, con un alto sentido crítico que les permita valorar la diversidad cultural existente en el mundo contemporáneo, y la relación entre sociedad, cultura y entorno, basado en una filosofía humanista de la educación, mediante las bases teóricas y metodológicas propias de la lengua inglesa y las culturas anglófonas, para valorar la diversidad y multiculturalidad existente en el mundo, con sentido ético, compromiso y responsabilidad social.



## Perfil de ingreso:

El aspirante a ingresar deberá contar con habilidades lingüísticas del idioma inglés mínimo en Nivel A2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCEER) que le permita realizar análisis, síntesis y transferencia de la información así como expresarse y comunicarse de manera oral y escrita de forma correcta en la lengua materna y en la lengua meta, poseer un pensamiento analítico, crítico y propositivo con actitud para establecer relaciones interpersonales, además de asumir compromiso y vocación de servicio en la enseñanza de lenguas.

## Perfil de egreso:

Profesionales en la enseñanza del inglés, que dominen las cuatro habilidades lingüísticas del idioma meta y que, a través de la innovación y la creatividad, puedan establecer estrategias didácticas que faciliten el aprendizaje de esta lengua extranjera. Asimismo, generar y difundir investigaciones en este campo de formación, que atiendan problemáticas relacionadas con el aprendizaje de una segunda lengua a través del análisis, la reflexión y la praxis.

## Campo Laboral

Las y los profesionales pueden insertarse en Instituciones educativas públicas y privadas del nivel básico, medio superior y superior, como docentes, coordinadores académicos, puestos directivos o intermedios, asesores, capacitadores, entre otros; en el Sector privado en la enseñanza y en la capacitación, así como en Escuelas o Centros de Lenguas.

## Trayectoria Ideal

Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filosofía de la Educación</li> <li>- Historia de la Educación</li> <li>- Lectura, Análisis y Síntesis de Textos Escritos</li> <li>- Morfosintaxis del Español</li> <li>- Psicología General</li> <li>- Taller de Habilidades Receptoras (i)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje Estratégico (*)</li> <li>- Desarrollo Psicológico del Niño</li> <li>- Ética Profesional</li> <li>- Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo</li> <li>- Morfosintaxis del Inglés</li> <li>- Pedagogía General</li> <li>- Taller de Habilidades Productivas (i)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Civilización y Cultura Inglesa (i)</li> <li>- Desarrollo Psicológico del Adolescente y del Adulto</li> <li>- Didáctica General</li> <li>- Estadística Aplicada a la Educación</li> <li>- Preparación para Nivel B1a (i)</li> <li>- Uso de las TIC en la Educación</li> </ul>
Cuarto semestre	Quinto semestre	Sexto semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias para la Indagación Educativa</li> <li>- Fonética y Fonología (i)</li> <li>- Literatura Clásica (i)</li> <li>- Métodos y Enfoques de la Enseñanza del Inglés (i)</li> <li>- Pragmática (i)</li> <li>- Preparación para Nivel B1b (i)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de Material Educativo</li> <li>- Enseñanza del Inglés a Niños y Adolescentes (i)</li> <li>- Lingüística (i)</li> <li>- Literatura Siglo XVII al XIX (i)</li> <li>- Preparación para Nivel B2a (i)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literatura Siglo XX y XXI (i)</li> <li>- Metodología de la Investigación</li> <li>- Preparación para Nivel B2 b (i)</li> <li>- Semántica (i)</li> <li>- Sociolingüística (i)</li> <li>- Práctica de Inmersión</li> <li>- Optativa</li> </ul>
Séptimo semestre	Octavo semestre	Noveno semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de Proyecto de Investigación</li> <li>- Preparación para Nivel C1a (i)</li> <li>- Psicolingüística (i)</li> <li>- Técnicas y Estrategias de Enseñanza del Inglés (i)</li> <li>- Práctica Formativa</li> <li>- Optativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inglés con Fines Específicos</li> <li>- Preparación para Nivel C1b (i)</li> <li>- Traducción Inglés-Español (i)</li> <li>- Práctica Autónoma</li> <li>- Optativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de Situaciones de Aprendizaje del Inglés (i)</li> <li>- Formación para el Acompañamiento Tutorial</li> <li>- Traducción Español-Inglés (i)</li> </ul>